



Associazione Sottosopra

Via V. Veneto, 135
28922 Verbania (VB)
e-mail info@sottosopra.verbania.it
C.F. 93017810032

[Per un Commercio Equo e Solidale](#)

PROGETTO "LA SCUOLA DI TUTTI I COLORI" **Gli stranieri nelle scuole del Verbano Cusio Ossola:** **presenze ed esperienze tra presente e futuro** **Ottobre 2007- aprile 2008**

"Il pluralismo culturale e linguistico provoca la scuola nel ribadire la sua vera identità e il suo ruolo d'apertura a tutte le differenze, di provenienza, genere, personalità, livello sociale, storia scolastica" [Milena Santerini]

MOTIVAZIONI

Partendo dalla consapevolezza che nelle scuole del Verbano Cusio Ossola, la presenza degli alunni stranieri è recente e insieme in forte crescita, il progetto ritiene importante sollecitare una riflessione e aprire un'area di attenzione sull'attuale situazione dei minori stranieri nella Provincia. Si ritiene necessario sollecitare nelle scuole l'uscita da una prospettiva di tipo emergenziale per approdare a una strategia e a dispositivi didattici e pedagogici che implementino modalità di lavoro e di relazione interculturale, a prescindere dalla presenza di iscritti non italiani. Perché vi sia intercultura infatti, è anzitutto necessario portare insegnanti ed allievi ad un cambio di vedute circa la convivenza di gruppi differenti e, a partire da un'analisi della realtà locale e globale, favorire il confronto tra studenti e operatori di settore, l'informazione sulle esperienze pregresse, la discussione sull'argomento e la conoscenza di alcuni strumenti di lavoro.

OBIETTIVI:

- a. sviluppare la conoscenza del fenomeno immigratorio;
- b. favorire l'inserimento scolastico;
- c. promuovere e sostenere l'informazione, la formazione professionale degli operatori e la mediazione culturale;

IL PROGETTO IN SINTESI:

Il progetto "La scuola di tutti i colori" affronta il fenomeno degli alunni con cittadinanza non italiana nel V.C.O. da più prospettive. L'obiettivo è quello di conoscere la presenza dei minori stranieri nelle scuole di ogni ordine e grado, approfondendone possibilità e problemi, sollecitando un confronto e una riflessione sull'argomento e presentando alcuni strumenti operativi per la realizzazione di prassi educative interculturali.

Nella prima fase, più teorica, è realizzata un'analisi critica delle distribuzioni degli alunni stranieri sul territorio del V.C.O. e sono raccolte le esperienze scolastiche realizzate nel contesto provinciale in tema di educazione interculturale.

Nella seconda fase, più concreta, sono attuati alcuni focus group con bambini e ragazzi italiani e stranieri per favorire i processi di

inserimento scolastico, indagare le domande di integrazione della popolazione scolastica e le percezioni sul fenomeno. Con lo stesso obiettivo, sono condotte alcune interviste a dirigenti e docenti scolastici.

L'ultima fase infine, prevede la redazione, in una relazione riassuntiva, degli esiti pervenuti dalle fasi precedenti e l'organizzazione di una giornata di studio con la presenza di testimoni privilegiati.